

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Peace Counseling Approach (PCA) to Reduce Negative Aggressive Behavior of Students

Jumlah Penulis : 7  
 Status Pengusul : **penulis keempat** /penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research  
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2332-3205 (Print) / ISSN: 2332-3213 (Online)  
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 8, Nomor 2, Januari 2020  
 d. Penerbit : Horizon Research Publishing  
 e. Alamat web Jurnal : <https://www.hrpub.org/download/20200130/UJER36-19514709.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi  
 (beri V pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			<b>4</b>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			<b>12</b>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			<b>12</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			<b>12</b>
<b>Total = 100%)</b>	<b>40</b>			<b>40</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

**Kelengkapan dan kesesuaian unsur** : Artikel "Peace Counseling Approach (PCA) to Reduce Negative Aggressive Behavior of Students" sesuai dengan unsur dari panduan jurnal Universal Journal of Educational Research yang terdiri dari : introduction, literature review, methods, results, discussion, acknowledgement, dan references. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan** juga sudah dijelaskan secara mendalam dengan menggunakan sudut pandang counseling dan kajian Psikologi. **Kecukupan dan kemutakhiran data** juga sudah relevan dengan penggunaan metode penelitian yang sesuai (eksperimen), dengan partisipan adalah siswa dari SMK, instrumen penelitian yang relevan, serta teknis analisis yang sesuai. **Kelengkapan unsur dan kualitas**: Universal Journal of Educational Research (sudah ber ISSN) dengan memenuhi unsur-unsur penerbitan , seperti: aims & scope, indexing, editorial board, reviewers, guidelines, submit manuscripts, publication ethics dan malpractice. Tidak terindikasi plagiat.

Yogyakarta,  
Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D  
 NIP : 195512281983121001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Peace Counseling Approach (PCA) to Reduce Negative Aggressive Behavior of Students

Jumlah Penulis : 7

Status Pengusul : penulis keempat /penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research  
b. Nomor ISSN : ISSN: 2332-3205 (Print) / ISSN: 2332-3213 (Online)  
c. Vol, no, bln, thn : Volume 8, Nomor 2, Januari 2020  
d. Penerbit : Horizon Research Publishing  
e. Alamat web Jurnal : <https://www.hrpub.org/download/20200130/UJER36-19514709.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi	Scopus
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**	

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
<b>Total = 100%</b>	40			39

Artikel berjudul Peace Counseling Approach (PCA) to Reduce Negative Aggressive Behavior of Students dipublikasikan di Universal Journal of Educational Research yang pada saat penelusuran untuk review ini berstatus Discontinued in Scopus as of 2020. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan menguji efektivitas Peace Counselling untuk mengurangi perilaku agresi siswa dengan menggunakan metode eksperimen. Selain introduction disampaikan dengan mendalam literature review, method and result serta discussion dan reference. Universal Journal of Educational Research diterbitkan oleh horizon reserach publishing corporation yang menerbitkan banyak sekali jurnal untuk berbagai topik dalam penerbitannya. Riset yang dilakukan menggunakan metode eksperimen dengan metode randomized pre and post test control group design. Proses eksperimen dilakukan melalui beberapa tahap. Pembahasan terhadap hasil dilakukan secara cukup mendalam. Unsur artikel lengkap berisikan abstrak sampai reference.

Surabaya, 13 Januari 2022

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo  
NIP : 196702161991031001  
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Peace Counseling Approach (PCA) to Reduce Negative Aggressive Behavior of Students

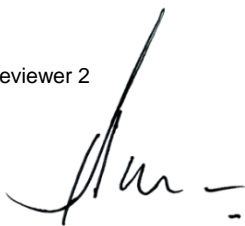
Jumlah Penulis : 7  
 Status Pengusul : penulis keempat /penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research  
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2332-3205 (Print) / ISSN: 2332-3213 (Online)  
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 8, Nomor 2, Januari 2020  
 d. Penerbit : Horizon Research Publishing  
 f. Alamat web Jurnal : <https://www.hrpub.org/download/20200130/UJER36-19514709.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri  $\checkmark$  pada katagori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				11,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				11,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				12
<b>Total = 100%)</b>				39,5

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo  
 NIP : 196702161991031001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,  
 Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D  
 NIP : 195512281983121001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM